

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Penggunaan *mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik berpengaruh baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Ini dibuktikan dengan rata-rata gain hasil belajar ranah kognitif rata-rata berada pada kategori sedang atau baik.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif yang diukur dengan aspek antusias dan inisiatif ketika proses pembelajaran di media sosial, kejujuran saat pengerjaan tugas dan penggunaan bahasa dalam berinteraksi di media sosial, dan tanggung jawab dengan rata-rata berada pada kategori baik.
3. Besar peningkatan atau gain rata-rata seluruh siswa berada pada kategori sedang atau baik, sehingga penggunaan *mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik dapat dikatakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dan dari simpulan yang telah dijelaskan. Penulis ingin menyampaikan kepada seluruh pihak yang berkepentingan sebagai saran baik untuk pembelajaran ataupun untuk yang penelitian selanjutnya. Adapun saran-saran tersebut yaitu :

1. Bagi guru, disarankan menggunakan *Mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Guru tinggal

merubah konten dari pembelajaran sedemikian rupa sesuai dengan mata pelajarannya agar lebih menarik dan membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar.

2. Bagi siswa, agar tidak menggunakan media sosial hanya untuk berinteraksi namun juga digunakan untuk sarana pembelajaran. Sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang penggunaan mobile learning berbasis media sosial dalam mendukung suksesnya kegiatan pembelajaran dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengemas konten yang dikirimkan ke media sosial.